

รายงานผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นที่ 1 ด้านความรู้

ผลการวิเคราะห์: **ควรทบทวน**

ควรทบทวนผลการประเมิน เนื่องจาก:

ขาดเอกสารอ้างอิงที่แสดงว่าสถานศึกษามีการดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่ครบถ้วนสมบูรณ์และไม่มีเอกสารที่แสดงให้เห็นว่ามีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

จุดเด่น:

มีการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาครบทุกประเด็น

จุดที่ควรพัฒนา:

การรวบรวมข้อมูลให้เป็นข้อมูลสารสนเทศสามารถอ้างอิงได้และสรุปให้ครบวงจร PDCA

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ควรศึกษาคู่่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา ทำความเข้าใจทำ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 กิจกรรม เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ประเด็นที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการวิเคราะห์: เห็นด้วย

จุดเด่น:

มีการดำเนินการด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ครบทุกประเด็น

จุดที่ควรพัฒนา:

การรวบรวมข้อมูลให้เป็นข้อมูลสารสนเทศสามารถอ้างอิงได้และสรุปให้ครบขบวนการ PDCA ตามแผนปฏิบัติงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ควรศึกษาคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา ทำความเข้าใจทำ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 กิจกรรม และมีแบบอย่างที่ดีจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ภารกิจที่ 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น:

จุดที่ควรพัฒนา:

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ประเด็นที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการวิเคราะห์: **เห็นด้วย**

จุดเด่น:

มีการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครบทุกประเด็น ตามแผนปฏิบัติงาน

จุดที่ควรพัฒนา:

การรวบรวมข้อมูลให้เป็นข้อมูลสารสนเทศสามารถอ้างอิงได้และสรุปให้ครบวงจร PDCA ตามแผนปฏิบัติงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ควรศึกษาคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา ทำความเข้าใจทำ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 กิจกรรม และมีแบบอย่างที่ดีจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น:

จุดที่ควรพัฒนา:

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ภารกิจที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น:

จุดที่ควรพัฒนา:

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ภารกิจที่ 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น:

จุดที่ควรพัฒนา:

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการวิเคราะห์: **เห็นด้วย**

จุดเด่น:

มีการดำเนินการด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ครบทุกประเด็น ตามแผนปฏิบัติงาน

จุดที่ควรพัฒนา:

การรวบรวมข้อมูลให้เป็นข้อมูลสารสนเทศสามารถอ้างอิงได้และสรุปให้ครบวงจร PDCA ตามแผนปฏิบัติงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ควรศึกษาคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา ทำความเข้าใจทำ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 กิจกรรม และมีแบบอย่างที่ดีจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ประเด็นที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการวิเคราะห์: **เห็นด้วย**

จุดเด่น:

การดำเนินการด้านการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครบทุกประเด็น ตามแผนปฏิบัติงาน

จุดที่ควรพัฒนา:

การรวบรวมข้อมูลให้เป็นข้อมูลสารสนเทศสามารถอ้างอิงได้และสรุปให้ครบวงจร PDCA ตามแผนปฏิบัติงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ควรศึกษาคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา ทำความเข้าใจทำ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 กิจกรรม และมีแบบอย่างที่ดีจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ประเด็นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการวิเคราะห์: **ควรทบทวน**

ควรทบทวนผลการประเมิน เนื่องจาก:

ข้อมูลอ้างอิงไม่ครอบคลุม และไม่ตรงกับประเด็นการประเมิน ข้อมูลที่อ้างอิงไม่เป็นไปตามที่กำหนดและเอกสารไม่เป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาอ้างอิงได้

จุดเด่น:

มีการดำเนินการด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ครบทุกประเด็น ตามแผนปฏิบัติงาน

จุดที่ควรพัฒนา:

การรวบรวมข้อมูลให้เป็นข้อมูลสารสนเทศสามารถอ้างอิงได้และสรุปให้ครบวงจร PDCA ตามแผนปฏิบัติงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ควรศึกษาคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา ทำความเข้าใจทำ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 กิจกรรม และมีแบบอย่างที่ดีจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

จุดเด่น:

-

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ประเด็นที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการวิเคราะห์: **ควรทบทวน**

ควรทบทวนผลการประเมิน เนื่องจาก:

ขาดเอกสารอ้างอิงที่แสดงว่าสถานศึกษามีการดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่ครบถ้วนสมบูรณ์และไม่มีเอกสารที่แสดงให้เห็นว่ามีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ข้อมูลอ้างอิงบางส่วนไม่ครอบคลุม และไม่ตรงกับประเด็นการประเมิน ข้อมูลที่อ้างอิงไม่เป็นไปตามที่กำหนดและเอกสารไม่เป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาอ้างอิงได้

จุดเด่น:

มีการดำเนินการด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

จุดที่ควรพัฒนา:

พัฒนาเอกสารอ้างอิงให้ครบตามกำหนดให้ดำเนินการอย่างน้อยก็โครงการ และการรวบรวมข้อมูลให้เป็นข้อมูลสารสนเทศสามารถอ้างอิงได้และสรุปให้ครบขบวนการ PDCA ตามแผนปฏิบัติงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ควรศึกษาคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา ทำความเข้าใจทำ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 กิจกรรม และมีแบบอย่างที่ดีจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการวิเคราะห์: **ควรทบทวน**

ควรทบทวนผลการประเมิน เนื่องจาก:

ข้อมูล 3.1.3 ไม่ปรากฏให้ตรวจสอบ ข้อมูลอ้างอิงไม่ครอบคลุม และไม่ตรงกับประเด็นการประเมิน ข้อมูลที่อ้างอิงไม่เป็นไปตามที่กำหนดและเอกสารไม่เป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาอ้างอิงได้และขาดเอกสารอ้างอิงที่แสดงว่าสถานศึกษามีการดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่ครบถ้วนสมบูรณ์และไม่มีเอกสารที่แสดงให้เห็นว่ามีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

จุดเด่น:

มีการดำเนินการด้านการบริการชุมชนหรือจิตอาสาตามแผนปฏิบัติงาน

จุดที่ควรพัฒนา:

การรวบรวมข้อมูลให้เป็นข้อมูลสารสนเทศสามารถอ้างอิงได้และสรุปให้ครบวงจร PDCA ตามแผนปฏิบัติงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ควรศึกษาคู่มีต่อการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา ทำความเข้าใจทำ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 กิจกรรม และมีแบบอย่างที่ดีจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ประเด็นที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการวิเคราะห์: **ควรทบทวน**

ควรทบทวนผลการประเมิน เนื่องจาก:

ข้อมูลอ้างอิงไม่ครอบคลุม และไม่ตรงกับประเด็นการประเมิน ข้อมูลที่อ้างอิงไม่เป็นไปตามที่กำหนดและเอกสารไม่เป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาอ้างอิงได้และขาดเอกสารอ้างอิงที่แสดงว่าสถานศึกษามีการดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่ครบถ้วนสมบูรณ์และไม่มีเอกสารที่แสดงให้เห็นว่ามีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

จุดเด่น:

มีการดำเนินการด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ ตามแผนปฏิบัติงาน

จุดที่ควรพัฒนา:

การรวบรวมข้อมูลให้เป็นข้อมูลสารสนเทศสามารถอ้างอิงได้และสรุปให้ครบวงจร PDCA ตามแผนปฏิบัติงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ควรศึกษาคู่่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา ทำความเข้าใจทำ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 กิจกรรม และมีแบบอย่างที่ดีจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

รายงานผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

จุดเด่น:

- กระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ: มีการนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ ทั้งการเรียนการสอน การบริหาร และการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมอย่างเป็นระบบ
- นวัตกรรมการประกันคุณภาพออนไลน์: สร้างนวัตกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพผ่าน Google Site ช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลภายในมีมาตรฐานเดียวกันและมีประสิทธิภาพสูง
- การจัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะ: พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานท้องถิ่น และส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านระบบทวิภาคีและการฝึกงาน
- มีความเชื่อมั่นจากเครือข่าย

จุดที่ควรพัฒนา:

- นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice): ยังไม่มีการปรากฏของนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในบางมิติที่ชัดเจนพอจะใช้เป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้อย่างกว้างขวาง
- การบูรณาการข้อมูลสารสนเทศ: แม้จะมีระบบออนไลน์ แต่ยังขาดการพัฒนาเป็น ฐานข้อมูลกลาง ที่เชื่อมโยงข้อมูลทุกฝ่าย (เช่น ผลสัมฤทธิ์ ศิษย์เก่า และสถานประกอบการ) เพื่อใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
- การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย: การนำข้อมูลเชิงคุณภาพจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (สถานประกอบการ ศิษย์เก่า ชุมชน) มาใช้วางแผนพัฒนายังมีความหลากหลายน้อย
- ทักษะการคิดวิเคราะห์: ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น โดยเฉพาะในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

- การสร้างวัฒนธรรมนวัตกรรม: ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในทุกแผนกวิชา เพื่อยกระดับจากคุณภาพระดับ "ดีมาก" ไปสู่ "ยอดเยี่ยม"
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางที่เชื่อมโยงข้อมูลทุกมิติเข้าด้วยกัน
- จัดให้มีระบบรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
- ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลระดับสูง (Digital Literacy) และความเชี่ยวชาญในเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสมัยใหม่ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ยกระดับกิจกรรมจิตอาสาและเครือข่ายชุมชน: สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการทำกิจกรรมบริการสังคม (Fix it Center) ให้กว้างขวางขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน